**ATA DE SESSÃO DE AVALIAÇÃO DE DISSERTAÇÃO E PRODUTO EDUCACIONAL**

**LINHA DE PESQUISA:**

( ) Práticas Educativas em EPT

( ) Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em EPT

**Título da Dissertação: xxxxxxxxxxx.**

**Produto Educacional: xxxxxx.**

Discente: xxxxxxxxxx

Docente (Orientação): xxxxxxxxx

Aos xxxx dias do mês de xxxx de 2023, na sala xxxxx, às xx h, com duração de **\_\_ hora e \_\_ minutos**, a Comissão Avaliadora emitiu o seguinte parecer quanto à Dissertação:

[ ] Aprovada [ ] Aprovada com Ressalva [ ] Reprovada

**Ficha de Avaliação de Produto/Processo Educacional**

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESTADO DO AMAPÁ** | |
| Discente: xxxxxxxx | |
| Título da Dissertação: xxxxxxx | |
| Título do Produto Educacional: xxxxxx. | |
| Docente (Orientação): Prof. xxxxxxxx | |
| **FICHA DE VALIDAÇÃO DE PRODUTO/PROCESSO EDUCACIONAL (PE)** | |
| **Complexidade** - compreende-se como uma propriedade do PE relacionada às etapas de elaboração, desenvolvimento e/ou validação do Produto Educacional.  *Mais de um item pode ser marcado*. | ( ) O PE é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação ou tese.  ( ) A metodologia apresenta clara e objetivamente a forma de aplicação e análise do PE.  ( ) Há uma reflexão sobre o PE com base nos referenciais teóricos e teórico-metodológicos empregados na respectiva dissertação ou tese.  ( ) Há apontamentos sobre os limites de utilização do PE. |
| **Impacto** – considera-se a forma como o PE foi utilizado e/ou aplicado nos sistemas educacionais, culturais, de saúde ou CT&I. É importante destacar se a demanda foi espontânea ou contratada. | ( ) Protótipo/Piloto não utilizado no sistema relacionado à prática profissional do discente.  ( ) Protótipo/Piloto com aplicação no sistema Educacional no Sistema relacionado à prática profissional do discente. |
| **Aplicabilidade** – relaciona-se ao potencial de facilidade de acesso e compartilhamento que o PE possui, para que seja acessado e utilizado de forma integral e/ou parcial em diferentes sistemas. | ( ) PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto, mas não foi aplicado durante a pesquisa.  ( ) PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto e foi aplicado durante a pesquisa, exigível para o doutorado.  ( ) PE foi aplicado em diferentes ambientes/momentos e tem potencial de replicabilidade face à possibilidade de acesso e descrição. |
| **Acesso** – relaciona-se à forma de acesso do PE. | ( ) PE sem acesso.  ( ) PE com acesso via rede fechada.  ( ) PE com acesso público e gratuito.  ( ) PE com acesso público e gratuito pela página do Programa.  ( ) PE com acesso por Repositório institucional - nacional ou internacional - com acesso público e gratuito |
| **Aderência** – compreende-se como a origem do PE apresenta origens nas atividades oriundas das linhas e projetos de pesquisas do PPG em avaliação | ( ) Sem clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPG stricto sensu ao qual está filiado.  ( ) Com clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPG stricto sensu ao qual está filiado. |
| **Inovação** – considera-se que o PE é/foi criado a partir de algo novo ou da reflexão e modificação de algo já existente revisitado de forma inovadora. | ( ) PE de alto teor inovador (desenvolvimento com base em conhecimento inédito).  ( ) PE com médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos preestabelecidos).  ( ) PE com baixo teor inovador (adaptação de conhecimento(s) existente(s)). |
| Breve relato sobre o PE:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|

CONSIDERANDO OS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS E APÓS ANÁLISE, TESTES E ARGUIÇÕES, O PARECER SOBRE O PRODUTO EDUCACIONAL EM TELA É:

( ) APROVADO ( ) REPROVADO

Assinatura dos Membros da Banca de Avaliação

Presidência (Orientação): xxxxxx

Membro Interno: xxxxxxx

Membro Externo: xxxxxx

Discente: xxxxxxxx

Macapá-AP, xxx de xxxx de 2025.